



Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский
строительно-технический колледж»
А.С.Маслов
« 3 » 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж»

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей;
Водитель автомобиля
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования-технический

2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	25	6	8	1	1	2	43
Всего	25	6	8	1	1	2	43

2.3. План учебного процесса
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс	
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. / 17неделя	2 сем. / 22недели
							теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	курсовые работы (проекты)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Обязательная часть образовательной программы		13	6	1440	24	900	440	460		504		36	612	792
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5		252		252	102	150					181	71
ОП.01	Электротехника	1		36		36	14	22					36	
ОП.02	Охрана труда	1		36		36	18	18					36	
ОП.03	Материаловедение	1		36		36	20	16					36	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	1		36		36	18	18					20	16
ФК.01	Физическая культура	1		40		40		40					21	19
ОП.05	Техническое черчение	1		32		32	14	18					12	20
ОП.06	Основы предпринимательства	1		36		36	18	18					20	16
ПО.00	Профессиональный цикл	6	6	1188		648	338	310		504		36	431	721

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей и механизмов автомобиля	2	2	310		154	80	74		144		12	298	
МДК.01.01	Устройство автомобилей		1	120	20	94	50	44				6	94	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		1	66		60	30	30				6	60	
УП.01	Учебная практика	1		72						72			72	
ПП.01	Производственная практика	1		72						72			72	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	2	2	447		255	141	114		180		12	94	341
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		1	100		94	60	34				6	94	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		1	167		161	81	80				6		161
УП.02	Учебная практика	1		72						72				72
ПП.02	Производственная практика	1		108						108				108
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	2	2	431		239	117	122		180		12	39	380
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		1	66		60	26	34				6		60
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		1	149		143	73	70				6	39	104
МДК.03.03	Сварочные работы	1		36		36	18	18						36
УП.03	Учебная практика			72						72				72
ПП.03	Производственная практика	1		108						108				108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36										
ИТОГО: программы	Общий объем образовательной программы	13	6	1476		900	440	460		504		36	612	792

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Электротехники
2.	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3.	Устройства автомобилей
4.	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории:
1.	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2.	Ремонта двигателей
3.	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские:
1.	Слесарная
2.	Сварочная
3.	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	-мойки и приемки автомобилей
	-слесарно- механическим
	-диагностическим
	-кузовным
	-окрасочным
	-агрегатным
	Тренажёры, тренажёрные комплексы по вождению автомобиля
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Спортивная площадка
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции 20.12.2016 (регистрационный номер 44800), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП 50), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а также с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технического профиля получаемого профессионального образования.

По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: 18509 Слесарь по ремонту автомобилей; 11442 Водитель автомобиля.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1581, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 декабря 2016 г., (регистрационный № 44800);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и профиля профессионального образования, выбранного в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (РЕД.0Т 20.01.2021) и Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
8. Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», зарегистрирован Министерством юстиции России 29.04.2015, регистрационный номер № 37055;
9. Приказ Минтруда России от 31.10.2018 года № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля»;

зарегистрирован Министерством юстиции России 22.11.2018 года, регистрационный номер № 52750.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением: *общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» включающих в себя способность:*

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

4.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 39 недель, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку-25 недель;
- промежуточная аттестация - 1 неделя;
- учебная практика - 6 недель;
- производственная практика по профилю специальности - 8 недель;
- государственная итоговая аттестация - 1 неделя;
- каникулы - 2 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

4.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2021 года.

Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной образовательной программой по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включая в себя теоретическое и производственное обучение, производственную

практику.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 20% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла.

Начало учебных занятий - **1 сентября** и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

Продолжительность учебной недели - *шестидневный рабочий режим*.

Объем учебных недель составляет:

на 1 курсе- 39 недель

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет:

на 1 курсе - 2 недели.

Продолжительность занятий:

Продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. (возможна группировка уроков парами).

Численность обучающихся в учебной группе - не более 25 человек

Выполнение курсовой работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» не предусматривается.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2-3 часа обязательных аудиторных занятий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результаты освоения этой программы.

При разработке оценочных материалов учитываются требования профессиональных стандартов и соответствие их требованиям заданий системы оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkills Russia.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Он проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются

рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов за счет времени, отведенного на дисциплину.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов.

Объем часов общепрофессионального цикла по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов.

Освоение профессии завершается государственной итоговой аттестацией, на которую отводится 36 часов (1 неделя). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практик - учебная и производственная практики

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и работодателями.

В конце каждого семестра предусмотрены проверочные работы по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения каждым студентом пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой на практику.

Учебная и производственная практика проводится как в мастерских колледжа, так и в организациях и на предприятиях работодателей, на основании заключенных договоров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей, в том числе в организациях в форме дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки и составляет **216** часов по всем модулям.

Производственная практика составляет **288** часов, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля.

Цель практик: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППКРС, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика по семестрам распределяется в следующем порядке:

I курс	
ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	72 часа
ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	72 часа
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	72 часа
Всего :216 часов	

Производственная практика распределяется в следующем порядке:

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	72 часа
ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	108 часов
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	108 часов
Всего :288 часов	

Вождение автомобиля проводится вне сетки учебного времени, индивидуально, в объёме 56 часов для категории «В». Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий, согласно графику, под руководством мастера производственного обучения / мастера практического вождения.

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов - не более 8, без учета зачетов по физической культуре. Успеваемость обучающегося по итогам полугодия, экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Как одно из требований работодателей рассматривалось соответствие выпускников колледжа квалификационной характеристике рабочих по профессии профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния

автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 187н необходимость расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального ранка труда

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

В распределении часов вариативной части ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», принимали участие представители предприятий социальных партнеров.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусмотрено использование 288 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени (288 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, распределен следующим образом:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов, в том числе		
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин	всего вариативной части, час
Общепрофессиональный цикл	180	4 Материаловедение	36 Основы предпринимательства 36 Техническое черчение	76
Профессиональный цикл	972	20 Устройство автомобилей 4 Техническая диагностика 24 Техническое обслуживание автомобилей 67 Теоретическая подготовка Водителя 30 Слесарное дело и технические измерения 31 Ремонт автомобилей	36 Сварочные работы	212

Государственная итоговая аттестация	36			-
Вариативная часть: Всего	288	180	108	288
Итого:	1476			

4.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена отводится 1 неделя.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, а также Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разработанной образовательным учреждением и согласованной с работодателями.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств в соответствии с потребностями рынка труда.

4.6.Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.